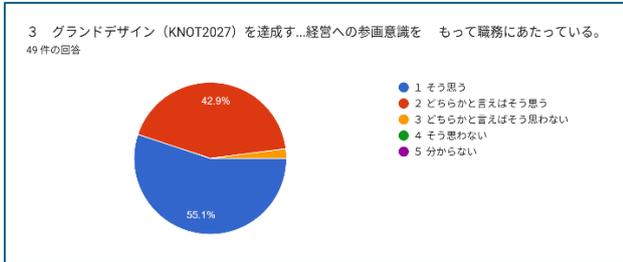
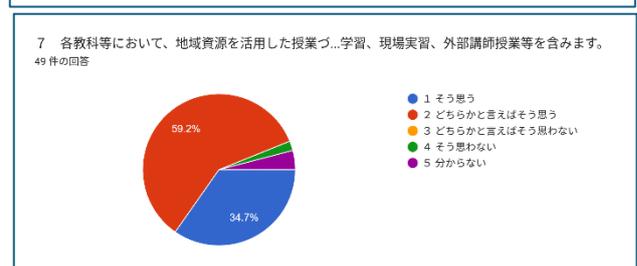
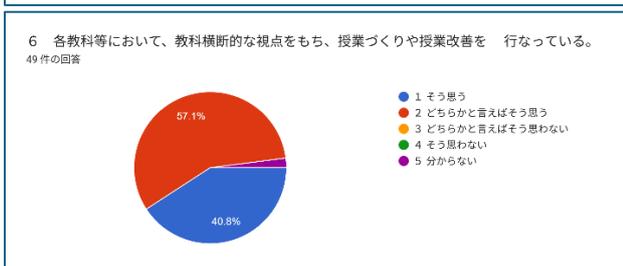
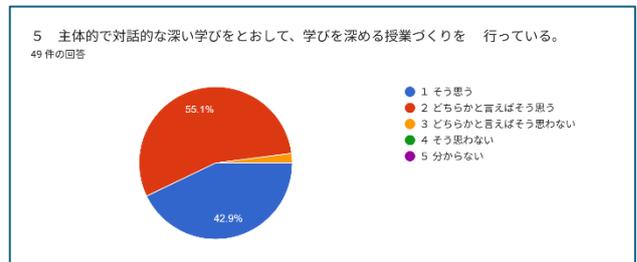
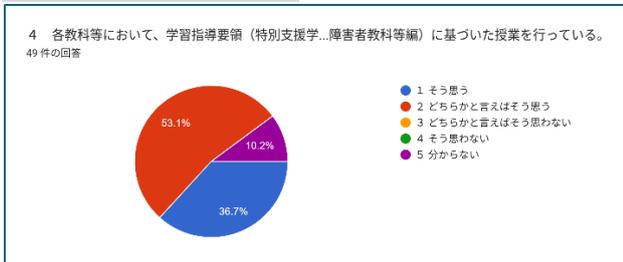


1 肯定的な回答が8割を超えている項目については、今年度の取組を継続及び改善しながら進めていく。

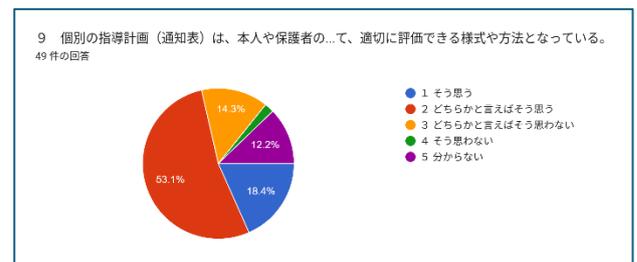
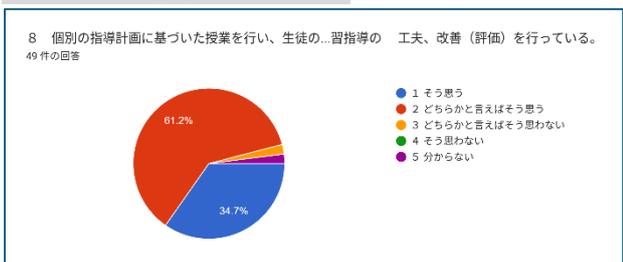
(1) 学校運営について (質問項目3)



(2) 教育課程等について (4~7)

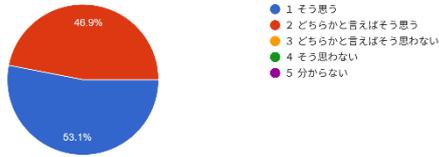


(3) 個別の指導計画について (8~9)

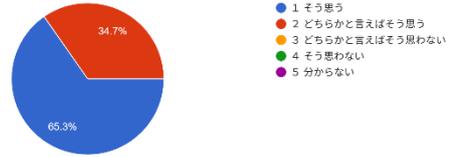


(4) 生徒指導について (10~13)

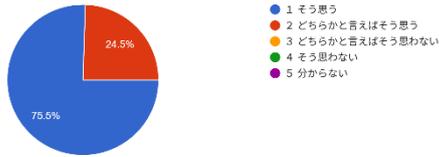
10 生徒の人格や人権を尊重し、適切な言葉遣いや態度、身だしなみで 指導を行っている。
49 件の回答



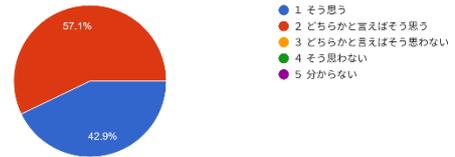
11 卒業後の自立と社会参加を見据え、社会に必要なマナーやルールについて 指導を行っている。
49 件の回答



12 いじめや生徒の問題行動、困り感の早期発見に努め、組織的に指導を 行っている。
49 件の回答

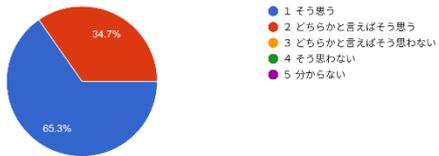


13 生徒の自己有用感や自尊感情を育成するための指導を計画的に 行なっている。
49 件の回答

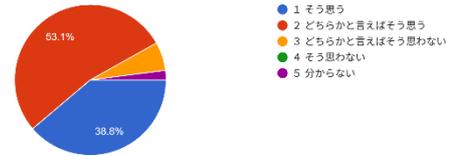


(5) 安全指導について (14~16)

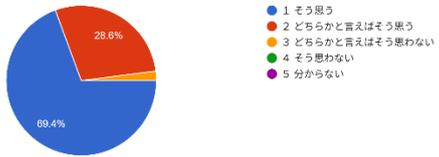
14 感染症や熱中症など、予防対策に適切に取り組んでいる。
49 件の回答



15 生徒が、主体的に感染予防行動ができるよう健康指導を行っている。
49 件の回答

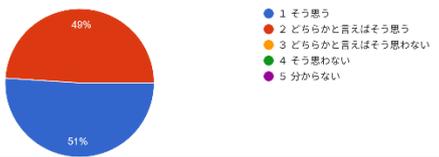


16 避難訓練や一日防災学校の実施など計画的、実践的な防災教育を 行なっている。
49 件の回答

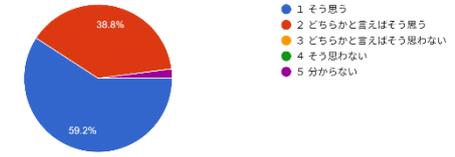


(6) 進路指導について (17~19)

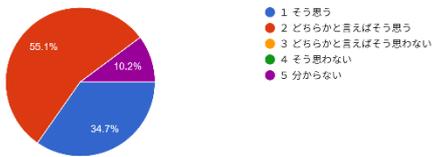
17 生徒が自分の進路を考え、選択、決定できる進路指導を行っている。
49 件の回答



18 関係機関と連携し、生徒一人一人に応じた進路指導を進めている。
49 件の回答

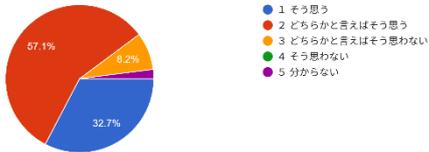


19 保護者との懇談や生徒への進路学習で、資料や情報の活用が効果的に なされている。
49 件の回答



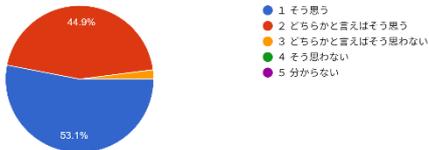
(7) 研究について (20)

20 研修計画に従い、主体的な研修実施をとおし、教職員としての資質能力の 向上に努めている。
49 件の回答



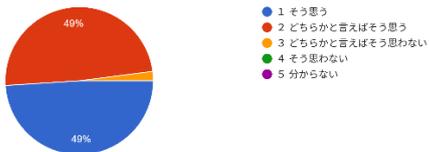
(8) ICT 活用について (21)

21 タブレット端末やICTを授業づくりや公務で活用し、業務の効率化等を 進めている。
49 件の回答

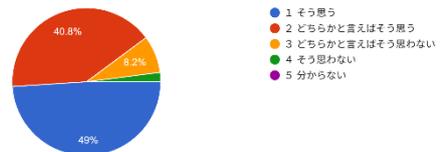


(9) 職場づくりについて (22~23)

22 職員室は、心理的安全性が確保され、チーム...して働きやすい 雰囲気づくりがなされている。
49 件の回答

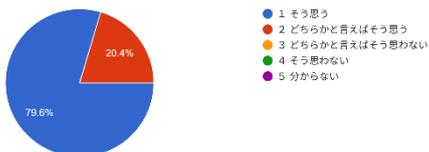


23 自分の働き方を意識し、業務を工夫することで、ワークライフバランスに 取り組んでいる。
49 件の回答

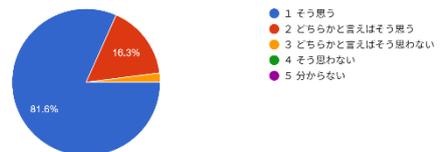


(10) 服務について (24~25)

24 教育公務員として常に服務規律保持の自覚をもって職務にあたっている。
49 件の回答

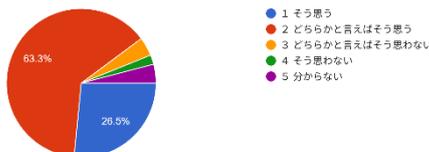


25 個人情報の管理を徹底して取り組んでいる。
49 件の回答



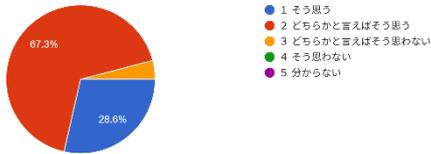
(10) PTA について (26)

26 保護者が協力し、時代に応じたPTA活動を行っている。
49 件の回答



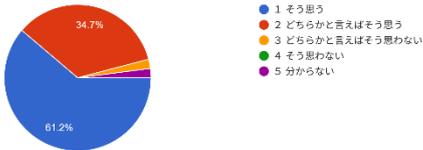
(11) 情報発信について (27)

27 教育方針や教育活動について、保護者や地域に対し適切に情報を発信をしている。
49 件の回答



(12) 事務手続きについて (28)

28 事務部は、就学奨励費や学校納入金などについて、丁寧な説明に努め、相談に応じている。
49 件の回答

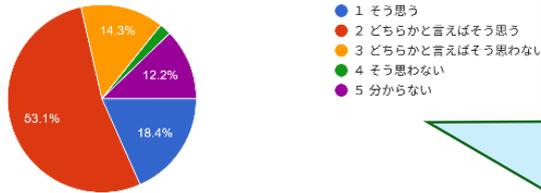


(13) 自由記述について (29)

意見	キーワード	回答
・特にありません。×2		
・タブレットがICT教育に役立っていることは理解できるが、休み時間等のタブレットの使い方がひどい。教職員の間でも使い方に温度差があり、注意する先生と注意しない先生がいて、教職員の足並みが整っていない現状。どこかの国のように授業時間以外の使用は一切認めないぐらいの徹底したやり方も必要と感じる。先生たちの対応が甘いと痛感している。	・iPadに関する約束 ・休み時間の過ごし方	・iPadの使用については、校内で定めたルールがある。生徒及び職員間でも共有していく。 ・登校から朝の会までの時間と同様に、休み時間、放課後の過ごし方について、学校全体で統一した指導に努めていく。
・町内会の方や地域の方々と接する機会を継続して取り組むことで、生徒の理解や地域としての見守り、生徒が社会へ出るまでにたくさんの経験が出来て良い活動と感じています。	・地域資源の活用	・地域とつながりをもった活動を充実、持続できるように努めていく。

2 肯定的な回答が8割に満たない項目について考察を行う。 ※（ ）内は昨年度の割合
今後、回答結果及び考察を踏まえ、次年度の各計画づくりに生かしていく。

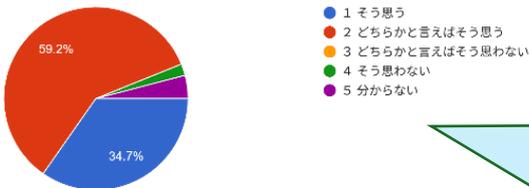
9 個別の指導計画（通知表）は、本人や保護者の...て、適切に評価できる様式や方法となっている。
 49件の回答



肯定回答 71.5% (62.5%)
 個別の指導計画（通知表）の評価について、昨年度子どもの様子が分かる記載をお願いしたいという保護者の要望があった。評価の書き方について、研修する必要がある。（教務部）

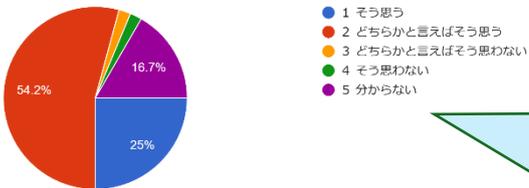
3 昨年度と比べて、肯定的な回答が8割を超えた項目について考察を行う。 ※（ ）内は昨年度の割合

7 各教科等において、地域資源を活用した授業づ...学習、現場実習、外部講師授業等を含みます。
 49件の回答



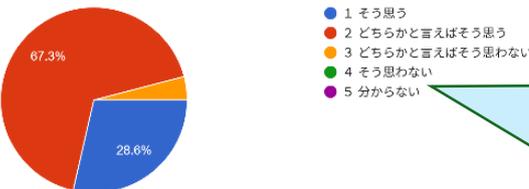
肯定回答 93.9% (66.7%)
 企業と特別支援学校の皆さんとの交流会や地域と連携した学校祭の取組が評価された。また、校外学習や現場実習、外部講師授業等を例示したことにより、肯定的な回答が増加した。

16 保護者との懇談や生徒への進路学習で、資料や情報の活用が効果的になされている。
 48件の回答



肯定回答 89.8% (79.2%)
 生徒に対する個別の進路指導や保護者への説明の丁寧さが評価されている。また、進路変更のケースについて柔軟かつ迅速な対応が評価されている。（学級・学年、進路・相談支援部）

27 教育方針や教育活動について、保護者や地域に対し適切に情報を 発信をしている。
 49件の回答



肯定回答 95.9% (79.2%)
 学校便りやホームページ（旭高支日誌）等で情報発信を行っている。学校運営協議会与連携して、地域にも情報発信をしており、この取組を継続していく。